

**Министерство образования и науки республики Татарстан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.»**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От «19» 08 2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Говорит Гимназия»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 7-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Нурмухаметов Айнур Миннурович,
Педагог дополнительного образования
МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.»

Верхний Услон, 2022

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.»
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорит Гимназия»
3	Направленность программы	Социальной направленности
4	Сведения разработчиках	0
4.1	Ф.И.О., должность	Нурмухаметов Айнур Миннурович, педагог дополнительного образования
5	Сведения программе	0
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст учащихся	7-18 лет
5.3	Характеристика программы: Тип программы Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
5.4	Цель программы	Школьная радиостанция создается в целях повышения результативности учебно-воспитательного процесса, организации на её базе различных форм образовательной деятельности учащихся и развития их личностных качеств.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Основными формами организации занятий являются беседа, практическое занятие, лекция, экскурсия. Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная. Методы: игровой, наглядный, репродуктивный
7	Формы мониторинга результативности	участия в конкурсах,
8	Результативность реализации программы	участия в конкурсах
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10	Рецензенты	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	4
2.	Учебный (тематический) план.	6
3.	Содержание программы.	7
4.	Планируемые результаты освоения программы.	7
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы.	8
6.	Формы аттестации / контроль и оценочные материалы.....	8
7.	Список литературы	9
8.	Календарный учебный график	10

I. 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
- Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минспорта России от 03.08.2022 года №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Уставом МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.»
- Положением о рабочей программе дополнительного образования МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.»

Развитие технического прогресса и широкое внедрение информационных технологий в быту в начале двадцать первого века требует более активного внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Несомненно, что они будут способствовать раскрытию способностей, интеллектуального, нравственного и творческого потенциала каждого ребёнка, создавать условия для формирования у учащихся и педагогов школы мотивации к саморазвитию и самообразованию, готовить наиболее одаренных и заинтересованных в получении основного и дополнительного образования учащихся к поступлению в престижные вузы.

Направленность программы – социально-гуманитарное

Актуальность программы.

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Необходимо одновременно помогать ребятам в анализе и понимании устного и печатного слова и содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе творческого объединения «ГоворитГимназия».

Отличительные особенности программы:

- вещание идет на разных языках: татарский, русский, чувашский;
- создание школьной радиостанции позволит обеспечить эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе;
- повышается оперативность подачи звуковой информации;
- перед учащимися открываются широкие возможности во внеклассной деятельности:

Участие школьников в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказывается на профессиональном самоопределении.

Программа адресована учащимся в возрасте 7-18 лет.

Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной речи учащихся.

Новизна данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества, создавая условия для формирования коммуникативной и социальной компетентностей.

Благодаря занятиям в объединении учащиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу, учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки контролировать себя, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры учащихся.

Основные цели курса «ГоворитГимназия»:

Школьная радиостанция создается в целях повышения результативности учебно-воспитательного процесса, организации на её базе различных форм образовательной деятельности учащихся и развития их личностных качеств.

Основные задачи курса:

Воспитательные: развитие культуры общения и коммуникационные способности;

Развивающие: вовлечение детей в различные формы творческой деятельности по выпуску радиопрограмм; развитие личностных качеств детей;

Обучающие:

приобщение детей к современной технике, привитие умений и навыков правильного взаимодействия с ней; расширение информационно-познавательных возможностей учащихся. единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Настоящая программа социально-гуманитарного **направления** и является краткосрочной (реализуется за 1 учебный год).

Режим занятий 2 раза в неделю, продолжительностью 2 часа.

Основными формами организации занятий являются беседа, практическое занятие, лекция, экскурсия.

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

При проведении занятий используются такие **методы обучения**, как: проектный, проблемное обучение, объяснительно-иллюстративный, беседа, анализ, проблемно-поисковый метод.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Всего часов
1	«Основы работы Радиостанции (теория)»	26
2	«Практическая деятельность радиостанции»	118
	Итого	144

Наиболее эффективной формой обучения учащихся является подготовка будущих корреспондентов, дикторов, операторов.

Программа включает в себя тематическое планирование радио передач по следующим направлениям:

Информационное

Выпуск информационных программ.

Школьное радио – самая оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы, села, района и т.д.

Рубрики: «Школьные новости», «Вести из класса»

Образовательное

Тематические радио-выпуски на важные и нужные для ребят темы.

Радио-конкурсы и радио-викторины.

Подготовка радиопрограмм требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора. Обучение детей современным технологиям, основным навыкам записи и воспроизведения фонограмм, работа с аудиотехникой. В результате работы с детьми по выпуску радиопередач возрастает их мотивация к обучению.

Использование школьного радиовещания для централизованной подачи аудиоматериалов во время проведения тематических классных часов и внеклассных мероприятий.

Рубрики: «Интеллектуальные игры», «Прямой эфир» (Школьные публицистические диспуты), «Говори правильно».

Воспитательное

Радио – это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует созданию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, формирует и сплачивает школьный коллектив.

Рубрики: «Рассказы о профессиях», «Подросток и закон», «Встречи с прекрасным», «Наши звезды» (Творчество школьников);

Коммуникативное

Подготовка радиопрограмм – дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов работы радиостудии, общение со слушателями способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

Рубрика: «Открытый микрофон», Школьные новости, «В мире слов»

Управленческое

Радиотрансляция – это самая оперативная форма передачи необходимой информации от управленческой структуры к различным подразделениям. Целесообразно использование радиостудии для развития ученического самоуправления.

Рубрики: «Говорит СМИД»

Координирующее

Различные подразделения гимназии через радио согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы.

Рубрика: «Калейдоскоп школьных дел», «Сегодня в программе».

Содержание программы

Раздел 1. «Основы работы радиостанции» (26 часов). Знакомство друг с другом и создание дружественной атмосферы для дальнейшей работы в группе. Цели и задачи курса. Вводные лекции. Теоретические занятия по истории радио. Занятия – беседы о работе радиостанций. Теоретические занятия об основах составления текста, работы с информацией.

Раздел 2. «Практическая деятельность радиостанции»(118 ч.) Подготовка и проведение радиопередач. Обсуждение недостатков и успехов проводимых радиовыпусков. Проведение цикла радиопередач на определённую тематику. Участие в конкурсах.

Планируемые результаты

Личностные результаты: освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России; освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия; уважение к культурным и историческим памятникам; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; готовность и способность к участию в школьных и внешкольных мероприятиях; готовности к самообразованию и самовоспитанию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации; основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса; самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; планировать пути достижения целей.

Коммуникативные:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание; работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и

способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; основам коммуникативной рефлексии;

Познавательные:

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обеспечение программы

Методическое обеспечение программы

Формы занятий:

- групповые и индивидуальные формы занятий – теоретические, практические, комбинированные. Творческие проекты; круглые столы; выпуск школьных радиопрограмм; тренинги «Берем интервью»; проведение пресс-конференций с интересными людьми;
- организация экскурсий в редакцию Дмитровского радио.

Методы и приёмы учебно-воспитательного процесса:

- Эффективность реализации программы;
- информационно-познавательные (беседы, показ);
- творческие (развивающие игры);
- методы контроля и самоконтроля (мониторинг, самоанализ, тестирование, беседы).

Материально – техническое обеспечение программы

- Класс (для теоретических занятий);
- Школьная радиорубка.
- Компьютер с программами
- доступ к сети Интернет и библиотечным фондам (во время самостоятельной подготовки).

Формы аттестации / контроля

Контроль знаний, умений, навыков учащихся: проведение контрольного тестирования, выпуск радиоэфира.

Участие в конкурсах.

Проведение тренинг-занятий, практикумов, семинаров.

Проведение социометрических исследований, диагностики интересов и психологического развития школьников.

Список литературы

1. Орфографический словарь для учащихся средней школы. Ред. Д. Н. Ушаков, С. Е. Крючков М., 1986
2. Русская речь в эфире. Комплексный справочник. Трудные случаи формообразования, ударения, произношения, употребления слов. Т.Ф. Иванова, М., Русский язык. Медиа, 2005.
3. Словарь иностранных слов. М., 2000
4. Словарь-справочник по русскому языку. М., 1995
5. Словарь юного филолога. М., 1999.
6. Современный толковый словарь русского языка. Под ред. Н. Ю Шведовой. М., 1996
7. Фразеологический словарь русского языка. Под ред. А. И. Федорова. М., 1995
8. Энциклопедия книжного дела. М., 1998

Научно-критическая литература

1. Арутюнов Д. С. Профессиональная этика журналиста. М., 1991
2. Кройчик Л.Е. Жанры периодической печати. М., 2006
3. Карнеги Д. Как завоевать друзей. М., 1999
4. Люстрова З. Н., Скворцова Л. И., Дерягин В. Я. Друзьям русского языка. М., 1982
5. Розенталь Д.Э., Голуб И. Б. Секреты стилистики. М. 1996 и др. издания
6. Фурин С. Юнкору. «Молодая гвардия», 1988

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			дата
		теория	практика	всего	
1.	Сбор школьного радио. Инструктаж по ТБ. Беседа о радио. Знакомство. Подготовка 1 выпуска «Здравствуй, школа!»	2		2	
2.	Выпуск р/п «Здравствуй, школа!»		2	2	
3.	Как организовать работу школьного радио. Создание отделов радио	2		2	
4.	Подготовка и разработка тематических выпусков школьных радиопередач		2	2	
5.	Источники информации – человек, документы, архива, интернет, объявления, реклама. Материалы, присылаемые из организаций и фирм, факсимильные сообщения, письма.		2	2	
6.	Работа диктора. Специфика. Подготовка диктора к выходу в эфир.		2	2	
7.	Подготовка и выпуск р/п «Мы за здоровый образ жизни!»		2	2	
8.	Информация и ее основные черты.	2		2	
9.	Работа с микрофоном. Практическое занятие.		2	2	
10.	Подготовка радиозэфира «День Учителя»		2	2	
11.	Выпуск р/п «День учителя»		2	2	
12.	Что такое интервью и его признаки.	2		2	
13.	Культура речи радиоведущего.	2	2		
14.	Риторика. Подготовка радиозэфира на тему «Правила безопасного поведения в каникулы»		2	2	
15.	Работа с микрофоном. Практическая часть. Подготовка радиозэфира «Чем заняться в осенние каникулы»	2		2	
16.	Выпуск р/п «Чем заняться в осенние каникулы»		2	2	
17.	Подготовка и выпуск р/п «День народного единства»		2	2	
18.	Работа школьных корреспондентов	2		2	
19.	Экскурсия в телерадиокомпанию		2	2	
20.	Работа с микрофоном.	2		2	
21.	Работа с микрофоном. Практическое занятие.		2	2	
22.	Подготовка и выпуск р/п «День Матери»		2	2	
23.	Подготовка и выпуск р/п «День Матери»		2	2	
24.	Музыкальное сопровождение радиопередачи		2	2	
25.	Интервью. Теоретическое занятие	2		2	
26.	Работа с информацией. Теоретическое занятие	2		2	
27.	Подготовка и выпуск р/п «День Конституции»		2	2	
28.	Подготовка радиозэфира на тему «Новогодние традиции разного народа»		2	2	

29.	Подготовка радио выпуска «Безопасность во время зимних каникул»		2	2	
30.	Подготовка радиозэфира на тему «Новый год в разных странах»		2	2	
31.	Подготовка радиозэфира на тему «Новый год в разных странах»		2	2	
32.	Организационное собрание. Подведение итогов года.		2	2	
33.	Подготовка и выпуск р/п «Зимние виды спорта»		2	2	
34.	Подготовка и выпуск р/п «Зимние виды спорта»		2	2	
35.	Работа с информацией. Теоретическое занятие		2	2	
36.	Работа с информацией. Теоретическое занятие		2	2	
37.	Подготовка и выпуск р/п «День студента»		2	2	
38.	Подготовка радиозэфира «День снятия блокады Ленинграда»		2	2	
39.	Выпуск р/п «День снятия блокады Ленинграда»		2	2	
40.	Реклама в СМИ	2		2	
41.	Реклама в СМИ	2		2	
42.	Сюжетно-ролевая игра: « Берем интервью»		2	2	
43.	Подготовка и выпуск р/п «День рождение Мусы Джалиля»		2	2	
44.	Подготовка и выпуск р/п «День рождение Ильхама Шакирова»		2	2	
45.	Подготовка и выпуск р/п «День родных языков»		2	2	
46.	Подготовка и выпуск р/п «День Защитника Отечества»		2	2	
47.	Выпуск «Гимназия нашими глазами»		2	2	
48.	Занятие-тренинг «Справочная литература – источник получения информации»	2		2	
49.	Подготовка и выпуск р/п «С Днем 8 марта!»		2	2	
50.	Подготовка и выпуск р/п «С Днем 8 марта!»		2	2	
51.	Подготовка радиозэфира на тему «Правила поведения в каникулы. ПДД»		2	2	
52.	Выпуск «Правила поведения в каникулы. ПДД»		2	2	
53.	Подготовка и выпуск р/п «Навруз»		2	2	
54.	Организационное собрание. Анализ проведенной работы		2	2	
55.	Подготовка и выпуск р/п «День смеха»		2	2	
56.	Подготовка и выпуск р/п «День здоровья»		2	2	
57.	Подготовка и выпуск р/п «День космонавтики»		2	2	
58.	Подготовка и выпуск р/п «День космонавтики»		2	2	
59.	Подготовка и выпуск р/п «Год национальных культур и традиций»		2	2	
60.	Подготовка и выпуск р/п «День рождения Г.Тукая»		2	2	
61.	Подготовка и выпуск р/п «День рождения Г.Тукая»		2	2	
62.	Подготовка и выпуск р/п «День труда»		2	2	

63.	Подготовка и выпуск р/п «День труда»		2	2	
64.	Подготовка и выпуск р/п «День радио»		2	2	
65.	Подготовка и выпуск р/п «День Победы»		2	2	
66.	Подготовка и выпуск р/п «День Семьи»		2	2	
67.	Подготовка и выпуск р/п «День Семьи»		2	2	
68.	Подготовка и выпуск р/п «Деньмузея»		2	2	
69.	Подготовка и выпуск р/п «День пионерии»		2	2	
70.	Подготовка и выпуск р/п «Последний звонок»		2	2	
71.	Подготовка и выпуск р/п «День библиотекаря»		2	2	
72.	Организационное собрание. Анализ проведенной работы		2	2	
	Итого	26	118	144	